



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

**ISTITUTO COMPRESIVO AD INDIRIZZO MUSICALE CARMIANO (LE)**

LEIC88600A

SCUOLA INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

Via Stazione, 56 Carmiano (Le) - Tel: 0832/602856 - Fax: 0832/601230

mail: leic88600a@istruzione.it - website: www.compresivocarmiano.edu.it

C.F. 93058030755

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**

**SCUOLA PRIMARIA**

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTA la legge 234 del 30 dicembre 2021, introduzione dell'insegnamento dell'educazione motoria con specialisti nelle classi IV e V della scuola primaria;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti.

Noi sottoscritti

- Prof.ssa Maria Grazia Rongo, Dirigente scolastico e legale rappresentante del Comprensivo ad indirizzo musicale "G. Zimbalò", in nome e per conto proprio, di tutti i docenti di ciascun Consiglio di interclasse della Scuola Primaria di Carmiano e Magliano, di tutto il personale non docente e

-i Signori \_\_\_\_\_, genitori/tutori dell'alunno/a \_\_\_\_\_ iscritto/a nell'anno scolastico 2023 - 2024 presso l'Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale "G. Zimbalò" alla classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_ della Scuola Primaria di \_\_\_\_\_

sottoscriviamo, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto educativo di corresponsabilità e garantiamo il rispetto degli impegni assunti.

## **Premessa**

La collaborazione tra la scuola, l'alunno e la famiglia favorisce l'interiorizzazione delle regole e la formazione della responsabilità ed amplifica le potenzialità insite nell'Offerta Formativa, migliora l'efficacia del processo di apprendimento e promuove il successo formativo dello scolaro. Il compito della scuola è di far acquisire non solo competenze ma anche valori da trasmettere per formare cittadini attivi che abbiano senso di identità, appartenenza e responsabilità.

Il Patto educativo di corresponsabilità rappresenta *“un'alleanza educativa”* tra famiglie, alunni ed operatori scolastici, dove le parti assumono impegni e responsabilità e condividono regole e percorsi di crescita; esso sollecita scuola e famiglia a mantenere rapporti costanti nel tempo e nel rispetto dei ruoli, nel tentativo di evitare che i momenti di contatto tra scuola e famiglia siano sporadici o vengano attivati nei momenti di criticità.

Preso atto della normativa vigente e delle direttive emanate in materia questa istituzione scolastica ha esplicitato all'interno del percorso di studi della Scuola primaria in forma di diritti e doveri la struttura portante dell'alleanza formativa che deve intendersi stretta, condivisa e attuata fra le sue componenti: scolari, genitori e personale della scuola.

## DIRITTI

Alunni/e	Famiglia	Scuola
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avere una formazione culturale che rispetti e valorizzi l'identità di ciascuno e sia aperta alla pluralità delle idee.</li> <li>- Essere informato/a sulle decisioni e le norme che regolano la vita della scuola.</li> <li>- Partecipare attivamente e in modo responsabile alla vita della scuola.</li> <li>- Avere una valutazione trasparente e tempestiva volta ad attivare un processo di autovalutazione su debolezze e punti di forza.</li> <li>- Avere un'organizzazione delle attività didattiche curricolari e delle attività aggiuntive secondo tempi e modalità che tengano conto dei ritmi di apprendimento e delle esigenze di vita.</li> <li>- Essere rispettato/a per la vita culturale e religiosa della comunità alla quale ciascuno appartiene.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vedere realizzati i curricoli nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche presenti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, che tutelino il diritto ad apprendere.</li> <li>- Partecipare alle assemblee dei genitori.</li> <li>- Essere informati sul comportamento, sulle assenze, sull'integrazione ed i progressi dei propri figli nell'ambiente di vita della scuola.</li> <li>- Esprimere la propria opinione nel caso di decisioni che influiscano in modo fondante sull'organizzazione della scuola.</li> <li>- Essere rispettato/a per la vita culturale e religiosa della comunità alla quale il nucleo familiare appartiene.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avere libertà d'insegnamento.</li> <li>- Avere la collaborazione della famiglia per creare continuità educativa e didattica.</li> <li>- Approfondire la conoscenza dei/delle bambini/e.</li> <li>- Agire in un clima sereno determinato dalla fiducia tra operatori della scuola e famiglia.</li> </ul>

## DOVERI

Alunni/e	Famiglia	Scuola
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere il Regolamento d'Istituto.</li> <li>- Frequentare regolarmente i corsi, rispettando la puntualità e assolvendo assiduamente agli impegni di studio.</li> <li>- Avere nei confronti del personale della scuola e dei compagni lo stesso rispetto, anche formale che si chiede per se stessi.</li> <li>- Utilizzare correttamente strutture, sussidi didattici e comportarsi nella vita scolastica in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola.</li> <li>- Partecipare attivamente alla formazione impartita.</li> <li>- Vedere realizzati i curricoli nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche presenti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, che tutelino il diritto ad apprendere.</li> <li>- Non diffondere in rete le attività realizzate dai docenti, con i docenti e i compagni.</li> <li>- Non diffondere in rete screenshot o fotografie di queste attività.</li> <li>- Non diffondere in rete fotografie di docenti e gruppo classe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere, condividere ed accettare il Regolamento d'Istituto.</li> <li>- Conoscere il Piano dell'Offerta Formativa e le modalità organizzative della scuola.</li> <li>- Vigilare sulla frequenza regolare dei propri figli ai corsi ed alle attività didattiche organizzate dalla scuola e controllare l'esecuzione dei compiti.</li> <li>- Giustificare sull'apposito libretto, contenuto all'interno del diario scolastico, le assenze anche dalle lezioni pomeridiane.</li> <li>- Far rispettare gli orari e la puntualità alle lezioni, limitare le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai casi eccezionali</li> <li>- Partecipare a riunioni, assemblee e colloqui.</li> <li>- Assumersi la responsabilità educativa ed economica di eventuali danni procurati alla scuola o a persone fisiche nella scuola dallo studente.</li> <li>- Vigilare sui comportamenti messi in atto dal/la figlio/a, nella comunità scolastica, anche durante la permanenza nel cortile della scuola nell'orario precedente all'ingresso e successivo all'uscita, consapevoli della responsabilità a cui chiamati dalla culpa in educando (artt. 147, 155, 317 bis e 2048 del Codice civile).</li> <li>- Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti eventuali casi di bullismo e cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori.</li> <li>- Seguire il/la figlio/a sotto l'aspetto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assicurare un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona ed un servizio educativo- didattico di qualità.</li> <li>- Attivare un dialogo costruttivo sulle scelte di propria competenza in tema di programmazione e definizione degli obiettivi didattici, di organizzazione della scuola, di criteri di valutazione, di scelta dei libri e del materiale didattico.</li> <li>- Garantire la trasparenza della valutazione.</li> <li>- Garantire un carico equilibrato nell'assegnazione dei compiti a casa tenendo conto: della classe, delle ore di permanenza a scuola, delle festività e del rapporto tra esercitazioni scritte e orali.</li> <li>- Favorire la piena integrazione di alunni diversamente abili e promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli alunni stranieri.</li> <li>- Garantire il diritto alla privacy.</li> <li>- Assicurare la salubrità e la sicurezza degli ambienti, che devono essere adeguati a tutti gli scolari.</li> <li>- Assicurare a tutti gli alunni, lavoratori e ospiti occasionali, la sicurezza dei luoghi di lavoro.</li> </ul>

	<p>del comportamento, della salute, dell'igiene personale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Far rispettare le norme relative al corretto uso di strumenti ed attrezzature digitali (smartphone, tablet...).</li> <li>- Far indossare quotidianamente la divisa scolastica.</li> </ul>	
--	---	--

Il Patto avrà validità per tutta la durata della frequenza a scuola, salvo nuova sottoscrizione.

Il presente Patto educativo di corresponsabilità è parte integrante del Regolamento d'Istituto.

La copia sottoscritta verrà conservata nel fascicolo personale dell'alunno.

I genitori/tutori

Padre.....

Madre.....

Tutore.....

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Dott.ssa Maria Grazia RONGO*

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art. 3 c. 2 del D. Lgs. n. 39/1993)*