**Allegato A**

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE** Avviso unico per la selezione personale INTERNO/ESTERNO per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto la selezione di **TUTOR** nei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere e Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Intervento A)

**Codice progetto**: M4C1I3.1-2023-1143-P-41503

**CUP***:* E54D23002780006

**Titolo del progetto***:* “If we do, we learn: STEM e rel@zioni”

Al Dirigente Scolastico

dell’Istituto Comprensivo a indirizzo musicale

“G. Zimbalo” – CARMIANO (LE)

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 [indicare se il partecipante rientra tra il personale interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è dipendente di altra P.A., o se è esperto esterno]

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

**CHIEDE**

di svolgere l’INCARICO PROFESSIONALE DI TUTOR nei:

|  |
| --- |
| ***LINEA A - FORMAZIONE STEM***Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere |
|  | ***DESCRIZIONE*** | ***TITOLO EDIZIONE*** | ***RUOLO*** | ***DESTINATARI DELL’EDIZIONE*** | ***N. UNITÀ DA RECLUTARE*** | ***N. ORE PREVISTE*** | **EDIZIONE/I PER CUI CANDIDARSI** (segnare con una X) |
| 1 | *I corsi mirano allo sviluppo delle STEM con percorsi formativi di coding, robotica, scienze, making, per lo**sviluppo del pensiero computazionale e delle competenze digitali, matematiche, ingegneristiche e scientifiche,**differenziati in base alle varie fasce d'età e ai livelli di competenza già acquisiti.**Attraverso lezioni interattive, esercitazioni pratiche e progetti stimolanti che aumentano la motivazione e il**coinvolgimento, favorendo l’apprendimento learner-centered, le abilità di problem-solving, la creatività, la**curiosità e il lavoro di squadra, gli alunni e le alunne acquisiranno competenze STEM integrati con i vari ambiti**disciplinari.**I percorsi si prefiggono, inoltre, di avvicinare tutti i partecipanti, anche con diversi livelli di competenza, ai**sistemi operativi, alla conoscenza e all’utilizzo di hardware e software, agli elementi di base di informatica.* | *Eco-favole e nuove tecnologie 1* | TUTOR | Alunni Infanzia | 1 | 14 |  |
| 2 | *Eco-favole e nuove tecnologie 2* | TUTOR | Alunni Infanzia | 1 | 14 |  |
| 3 | *Eco-favole e nuove tecnologie 3* | TUTOR | Alunni Infanzia | 1 | 14 |  |
| 4 | *Eco-favole e nuove tecnologie 4* | TUTOR | Alunni Infanzia | 1 | 14 |  |
| 5 | *Eco- favole e nuove tecnologie 5* | TUTOR | Alunni Infanzia | 1 | 14 |  |
| 6 | *Eco-favole e nuove tecnologie per promuovere l’intelligenza ecologica**1* | TUTOR | AlunniPrimaria | 1 | 14 |  |
| 7 | *Eco-favole e nuove tecnologie per promuovere l’intelligenza ecologica**2* | TUTOR | AlunniPrimaria | 1 | 14 |  |
| 8 | *Eco-favole e nuove tecnologie per promuovere l’intelligenza ecologica**3* | TUTOR | AlunniPrimaria | 1 | 14 |  |
| 9 | *Eco-favole e nuove tecnologie per promuovere l’intelligenza ecologica**4* | TUTOR | AlunniPrimaria | 1 | 14 |  |
| 10 | *Eco-favole e nuove tecnologie per promuovere l’intelligenza ecologica**5* | TUTOR | AlunniPrimaria | 1 | 14 |  |
| 11 | *Eco-favole e nuove tecnologie per promuovere l’intelligenza ecologica**6* | TUTOR | AlunniPrimaria | 1 | 14 |  |
| 12 | *Eco-favole e nuove tecnologie per promuovere* *l’intelligenza ecologica**7* | TUTOR | AlunniPrimaria | 1 | 14 |  |
| 13 | *Eco-favole e nuove tecnologie per promuovere l’intelligenza ecologica**8* | TUTOR | AlunniPrimaria | 1 | 14 |  |
| 14 | *Eco-favole e nuove tecnologie per promuovere l’intelligenza ecologica**9* | TUTOR | AlunniPrimaria | 1 | 14 |  |
| 15 | *La bussola della programmazione 1* | TUTOR | Alunni Secondariadi I grado | 1 | 14 |  |
| 16 | *La bussola della programmazione 2* | TUTOR | Alunni Secondariadi I grado | 1 | 14 |  |
| 17 | *Misuriamoci con le scienze 1* | TUTOR | Alunni Secondariadi I grado | 1 | 14 |  |
| 18 | *Misuriamoci con le scienze 2* | TUTOR | Alunni Secondariadi I grado | 1 | 14 |  |
| 19 | *Misuriamoci con le scienze 3* | TUTOR | Alunni Secondariadi I grado | 1 | 14 |  |
| 20 | *Dinamiche STEM 1* | TUTOR | Alunni Secondariadi I grado | 1 | 14 |  |
| 21 | *Dinamiche STEM 2* | TUTOR | Alunni Secondariadi I grado | 1 | 14 |  |
| 22 | *Dinamiche STEM 3* | TUTOR | Alunni Secondariadi I grado | 1 | 14 |  |
| 23 | *Dinamiche STEM 3* | TUTOR | Alunni Secondariadi I grado | 1 | 14 |  |
| 24 | *Thinkering: Arduino in classe! 1* | TUTOR | AlunniSecondariadi I grado | 1 | 14 |  |
| 25 | *Thinkering: Arduino in classe! 2* | TUTOR | AlunniSecondariadi I grado | 1 | 14 |  |
| 26 | *Thinkering: Arduino in classe! 3* | TUTOR | AlunniSecondariadi I grado | 1 | 14 |  |
| 27 | *Thinkering: Arduino in classe! 4* | TUTOR | AlunniSecondariadi I grado | 1 | 14 |  |
| 28 | *Thinkering: Arduino in classe! 5* | TUTOR | AlunniSecondariadi I grado | 1 | 14 |  |

|  |
| --- |
| ***LINEA A - LINGUA***Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti |
|  | ***DESCRIZIONE*** | ***TITOLO EDIZIONE*** | ***RUOLO*** | ***DESTINATARI DELL’EDIZIONE*** | ***N. UNITÀ DA RECLUTARE*** | ***N. ORE PREVISTE*** | **EDIZIONE/I PER CUI CANDIDARSI** (segnare con una X) |
| 1 | *Al fine di potenziare il multilinguismo saranno attuati n. 6 corsi per il potenziamento delle competenze in lingua inglese. La finalità dei corsi è potenziare tanto l'amore e la passione per l'inglese, quanto le competenze necessarie per affrontare eventualmente l'esame di certificazione in riferimento ai vari ambiti: listening, speaking, reading e writing. Verranno utilizzate modalità di tipo cooperativo, laboratoriale, interattivo.* | *Enjoy with us 1* | ESPERTO | AlunniSecondariadi I grado | 1 | 10 |  |
| 2 | *Enjoy with us 2* | ESPERTO | AlunniSecondariadi I grado | 1 | 10 |  |
| 3 | *Enjoy with us 3* | ESPERTO | AlunniSecondariadi I grado | 1 | 10 |  |
| 4 | *A Bridge towards Europe 1* | ESPERTO | AlunniSecondariadi I grado | 1 | 10 |  |
| 5 | *A Bridge towards Europe 2* | ESPERTO | AlunniSecondariadi I grado | 1 | 10 |  |
| 6 | *A Bridge towards Europe 3* | ESPERTO | AlunniSecondariadi I grado | 1 | 10 |  |

A tal fine, dichiara, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
* residenza:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* numero di telefono: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

autorizzando espressamente l’Istituzione scolastica all’utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

1. di essere informato/a che l’Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
2. di aver preso visione del Decreto e dell’Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
3. di aver preso visione dell’informativa relativa alla privacy presente nell’avviso;
4. di prestare il proprio consenso, ai fini dell’espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell’incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

**DICHIARA ALTRESÌ**

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all’Avviso e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall’elettorato politico attivo;
4. possedere l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali];
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
	* ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;

Si allega alla presente:

* *curriculum vitae* sottoscritto
* tabella di valutazione/autovalutazione (all. B)
* dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interessi e di astensione(all. C)
* fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data Firma del Partecipante

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_