



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro

ISTITUTO COMPrensIVO AD INDIRIZZO MUSICALE CARMIANO (LE)

LEIC88600A

SCUOLA INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

Via Stazione, 56 Carmiano (Le) - Tel: 0832/602856 - Fax: 0832/601230

mail: leic88600a@istruzione.it - website: www.comprensivocarmiano.edu.it

C.F. 93058030755

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

SCUOLA PRIMARIA

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTA la legge 234 del 30 dicembre 2021, introduzione dell'insegnamento dell'educazione motoria con specialisti nelle classi IV e V della scuola primaria;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTO il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;

VISTA la nota prot. 5274 dell'11/07/2024 a firma del Ministro Prof. Giuseppe Valditara in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel 1° ciclo di istruzione;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti.

Noi sottoscritti

- Prof.ssa Maria Grazia Rongo, Dirigente scolastico e legale rappresentante del Comprensivo ad indirizzo musicale "G. Zimbalo", in nome e per conto proprio, di tutti i docenti di ciascun Consiglio di interclasse della Scuola Primaria di Carmiano e Magliano, di tutto il personale non docente e

- i Signori _____, genitori/tutori dell'alunno/a _____ iscritto/a nell'anno scolastico 2024 - 2025 presso l'Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale "G. Zimbalo" alla classe _____ sez. _____ della Scuola Primaria di _____

sottoscriviamo, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto educativo di corresponsabilità e garantiamo il rispetto degli impegni assunti.

Premessa

La collaborazione tra la scuola, l'alunno e la famiglia favorisce l'interiorizzazione delle regole e la formazione della responsabilità ed amplifica le potenzialità insite nell'Offerta Formativa, migliora l'efficacia del processo di apprendimento e promuove il successo formativo dello scolaro. Il compito della scuola è di far acquisire non solo competenze ma anche valori da trasmettere per formare cittadini attivi che abbiano senso di identità, appartenenza e responsabilità.

Il Patto educativo di corresponsabilità rappresenta *“un'alleanza educativa”* tra famiglie, alunni ed operatori scolastici, dove le parti assumono impegni e responsabilità e condividono regole e percorsi di crescita; esso sollecita scuola e famiglia a mantenere rapporti costanti nel tempo e nel rispetto dei ruoli, nel tentativo di evitare che i momenti di contatto tra scuola e famiglia siano sporadici o vengano attivati nei momenti di criticità.

Preso atto della normativa vigente e delle direttive emanate in materia questa istituzione scolastica ha esplicitato all'interno del percorso di studi della Scuola primaria in forma di diritti e doveri la struttura portante dell'alleanza formativa che deve intendersi stretta, condivisa e attuata fra le sue componenti: scolari, genitori e personale della scuola.

DIRITTI

Alunni/e	Famiglia	Scuola
<ul style="list-style-type: none"> - Avere una formazione culturale che rispetti e valorizzi l'identità di ciascuno e sia aperta alla pluralità delle idee. - Essere informato/a sulle decisioni e le norme che regolano la vita della scuola. - Partecipare attivamente e in modo responsabile alla vita della scuola. - Avere una valutazione trasparente e tempestiva volta ad attivare un processo di autovalutazione su debolezze e punti di forza. - Avere un'organizzazione delle attività didattiche curricolari e delle attività aggiuntive secondo tempi e modalità che tengano conto dei ritmi di apprendimento e delle esigenze di vita. - Essere rispettato/a per la vita culturale e religiosa della comunità alla quale ciascuno appartiene. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vedere realizzati i curricoli nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche presenti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, che tutelino il diritto ad apprendere. - Partecipare alle assemblee dei genitori. - Essere informati sul comportamento, sulle assenze, sull'integrazione ed i progressi dei propri figli nell'ambiente di vita della scuola. - Esprimere la propria opinione nel caso di decisioni che influiscano in modo fondante sull'organizzazione della scuola. - Essere rispettato/a per la vita culturale e religiosa della comunità alla quale il nucleo familiare appartiene. 	<ul style="list-style-type: none"> - Avere libertà d'insegnamento. - Avere la collaborazione della famiglia per creare continuità educativa e didattica. - Approfondire la conoscenza dei/delle bambini/e. - Agire in un clima sereno determinato dalla fiducia tra operatori della scuola e famiglia.

DOVERI

Alunni/e	Famiglia	Scuola
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il Regolamento d'Istituto. - Frequentare regolarmente i corsi, rispettando la puntualità e assolvendo assiduamente agli impegni di studio. - Avere nei confronti del personale della scuola e dei compagni lo stesso rispetto, anche formale che si chiede per se stessi. - Utilizzare correttamente strutture, sussidi didattici e comportarsi nella vita scolastica in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola. - Partecipare attivamente alla formazione impartita. - Vedere realizzati i curricoli nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche presenti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, che tutelino il diritto ad apprendere. - Non diffondere in rete le attività realizzate dai docenti, con i docenti e i compagni. - Non diffondere in rete screenshot o fotografie di queste attività. - Non diffondere in rete fotografie di docenti e gruppo classe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere, condividere ed accettare il Regolamento d'Istituto. - Conoscere il Piano dell'Offerta Formativa e le modalità organizzative della scuola. - Vigilare sulla frequenza regolare dei propri figli ai corsi ed alle attività didattiche organizzate dalla scuola e controllare l'esecuzione dei compiti. - Giustificare sull'apposito libretto, contenuto all'interno del diario scolastico, le assenze anche dalle lezioni pomeridiane. - Far rispettare gli orari e la puntualità alle lezioni, limitare le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai casi eccezionali - Partecipare a riunioni, assemblee e colloqui. - Assumersi la responsabilità educativa ed economica di eventuali danni procurati alla scuola o a persone fisiche nella scuola dallo studente. - Vigilare sui comportamenti messi in atto dal/la figlio/a, nella comunità scolastica, anche durante la permanenza nel cortile della scuola nell'orario precedente all'ingresso e successivo all'uscita, consapevoli della responsabilità a cui chiamati dalla culpa in educando (artt. 147, 155, 317 bis e 2048 del Codice civile). - Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti eventuali casi di bullismo e cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori. - Seguire il/la figlio/a sotto l'aspetto 	<ul style="list-style-type: none"> - Assicurare un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona ed un servizio educativo- didattico di qualità. - Attivare un dialogo costruttivo sulle scelte di propria competenza in tema di programmazione e definizione degli obiettivi didattici, di organizzazione della scuola, di criteri di valutazione, di scelta dei libri e del materiale didattico. - Garantire la trasparenza della valutazione. - Garantire un carico equilibrato nell'assegnazione dei compiti a casa tenendo conto: della classe, delle ore di permanenza a scuola, delle festività e del rapporto tra esercitazioni scritte e orali. - Favorire la piena integrazione di alunni diversamente abili e promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli alunni stranieri. - Garantire il diritto alla privacy. - Assicurare la salubrità e la sicurezza degli ambienti, che devono essere adeguati a tutti gli scolari. - Assicurare a tutti gli alunni, lavoratori e ospiti occasionali, la sicurezza dei luoghi di lavoro.

	<p>del comportamento, della salute, dell'igiene personale.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Far rispettare le norme relative al corretto uso di strumenti ed attrezzature digitali (smartphone, tablet...). - Far indossare quotidianamente la divisa scolastica. 	
--	---	--

Il Patto avrà validità per tutta la durata della frequenza a scuola, salvo nuova sottoscrizione.

Il presente Patto educativo di corresponsabilità è parte integrante del Regolamento d'Istituto.

La copia sottoscritta verrà conservata nel fascicolo personale dell'alunno/a.

I genitori/tutori

Padre.....

Madre.....

Tutore.....

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria Grazia RONGO

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3 c. 2 del D. Lgs. n. 39/1993)*